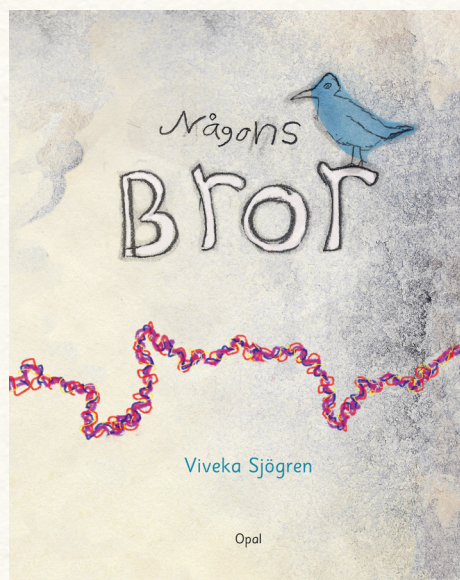


Skolmaterial

Någons bror

Författare och illustratör: Viveka Sjögren



OM BOKEN

"Jag vet när jag hör helikoptern över taken. Jag har somnat och nu är jag vaken. Jag vet att snart kommer dom blåa ljusen, dom som flamar i natten över väggarna på husen. Jag vet att nu har det hänt igen. Jag vet: det är alltid någons bror, någons vän".

Här får vi följa ett barns tankar och upplevelser om våld, saknad och sorg.

SAMTAL OCH AKTIVITETER

Att bli orolig eller rädd när en hör eller ser allvarligt våld och kriminella gäng är inte konstigt. Det är kroppens sätt att reagera på att något inte känns tryggt. Oro kan kännas på många olika sätt och är olika för alla. Prata med en vuxen du litar på om du är orolig eller undrar något. Kom ihåg att oro ofta ökar om du håller den inom dig men minskar om du pratar om den.

Välj den kategori som passar er åldersgrupp.

TITTA-LÄSA MED DE ALLRA YNGSTA

Se på bilderna tillsammans. Tänd gärna ett ljus. Lyssna in barnet och fånga upp det barnet vill prata om. Finns där som trygg vuxen för barnet.

LITEN

1. Titta på omslaget. Vad tror du boken handlar om?
2. Hittar du fågeln på fler uppslag? Läs sista uppslaget i boken tillsammans och rita eller skapa en fågel.
3. Hur kan man göra för att hantera det svåra? Hämta idéer från boken och gör en lista tillsammans med en vuxen.
4. Rita saker du tycker om och öva på att skriva ditt namn. Allas namn är lika viktiga.
5. Fundera på om din klasskompis/kompis tycker om samma saker som du eller kanske helt andra saker. Presentera för varandra och lyssna på varandra. Alla får tycka som de vill.



MELLAN

1. Fundera på var känslor kan kännas i kroppen. Rita en bild av en människa och rita in känslorna där de känns i kroppen. Det kan vara olika för alla.
2. En fingervirkning är viktig i den här berättelsen. Hjälp åt att göra en fingervirkning tillsammans. Fred skriver ett brev till Wahid när han står vid bensinmacken och letar efter en bil att lifta med. Vad vill han berätta för Wahid? Vilka frågor ställer han?
3. Samtala kring uppslaget med saker som någons bror gillat. Vad skulle du lagt dit?

STOR

1. I början av boken springer alla pappor ner för trappan och alla mammor står på balkongen och fryser. Vart springer alla pappor? Varför tror du att de springer?
Fundera tillsammans kring vilka olika sätt man kan reagera på då någon blir ledsen, orolig eller rädd. Lyssna på varandra.
2. Prata om känslor och ta reda på vart man kan vända sig när man behöver hjälp med svåra känslor. Vilka trygga vuxna känner du?
3. Barnen i boken pratar länge med lärarna om döden och våldet och vad som händer när man hatar. De pratar om att ingen får skada en bror, en syster eller en vän. Bekanta er med barnkonventionen, varför är det viktigt att vi har regler och varför följer inte alla dem? Jobba i små grupper om olika artiklar från barnkonventionen och presentera för varandra.

